

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Альшеевский район Республики

Башкортостан

МБОУ СОШ с.Трунтайшево

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Акбарова Г.Э.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УР

Приказ № _____ от «30»
августа 2023 г.

Ганиева Л.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фазрахманова Г.М.

Приказ № 119 от «30»
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тайны русского языка
9 класс**

Составитель: Баянова Резеда Рафисовна,
учитель русского языка и литературы

Трунтайшево, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 классов составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РБ от 1.07. 2013 г. №696- з «Об образовании в РБ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Трунтайшево МР Альшеевский р-н;
- Положение о рабочей программе МБОУ СОШ с. Трунтайшево МР Альшеевский район.

Цель программы:

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Результат деятельности

Защита поисково-проектных работ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы проведения занятий

- беседы, викторины;
- практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов;
- лингвистический анализ художественных текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- защита творческих проектов.

Основные методы и технологии

технология разноуровневого обучения;
развивающее обучение;
технология обучения в сотрудничестве;
коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов.

Срок ее реализации – 1 уч.год

Количество часов в неделю 0,5, количество часов в год - 17

Форма организации – внеурочная деятельность

Содержание программы

1 год обучения (17 з)

Организационное занятие. (1з)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Загадки фонетики (1 з)

Тайны орфоэпии (3 з)

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

Секреты орфографии и пунктуации (3 з)

«Коренные секреты»

Пунктуация и смысл

Тайны письма.

В гостях у лексики (2 з)

Притяжение слов

Мало слов, а горя реченька

Мир семантики (4 з)

Визит к паронимам

Встреча с синонимами

Знакомство с антонимами

Стилистическая окраска слов

В мире крылатых слов (2 з)

Загадки фразеологии

Ошибки при употреблении фразеологизмов

Обобщающее занятие. (1з)

Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол- во заня- тий	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
1	Организационное занятие.	1			
2	Загадки фонетики (1 з).	1			
	Тайны орфоэпии (3 з)				
3	Будьте внимательны к безудар- ным гласным!	1			
4	Произносите правильно!	1			
5	Как простые звуки становятся волшебными	1			
	Секреты орфографии и пункту- ации (3 з)				
6	«Коренные секреты»	1			
7	Пунктуация и смысл	1			
8	Тайны письма.	1			
	В гостях у лексики (2 з)				
9	Притяжение слов	1			
10	Мало слов, а горя реченька	1			
	Мир семантики (4 з)				
11	Визит к паронимам	1			
12	Встреча с синонимами	1			
13	Знакомство с антонимами	1			
14	Стилистическая окраска слов	1			
	В мире крылатых слов (2 з)				
15	Загадки фразеологии	1			
16	Ошибки при употреблении фра- зеологизмов	1			
	Обобщающее занятие. (1з)				
17	Защита проектов	1			
	Итого	17 за- нятий			